



# Informe Anual de Actividades

Centro Regional  
de Formación  
Profesional  
Docente de  
Sonora

2021 - 2022



## Introducción

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) tiene por objeto impartir educación superior en todos sus niveles y modalidades para la formación de docentes de educación básica, así como coadyubar en la formación, actualización, capacitación y superación profesional de docentes altamente calificados en el campo de la educación; es un organismo descentralizado de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora, que ejerce la rectoría de la formación docente en la entidad a través de las 8 Escuelas Normales y las 3 sedes y 5 subsedes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

El CRESON, a través de su Programa Institucional 2022-2027, tiene el propósito de trazar la ruta de mediano plazo para mejorar su desempeño en la formación inicial docente, en la formación continua de docentes en servicio y en las actividades de investigación educativa y de vinculación con otras instituciones y organismos.

El programa institucional toma en cuenta el contexto nacional, estatal y regional, favorece la mejora continua de la gestión directiva y de la actividad docente y, sobre todo, fortalece el quehacer institucional en beneficio de las y los estudiantes, de la comunidad educativa y de la sociedad. El programa se orienta por una misión y una visión que ponen en el centro el desarrollo humano integral del estudiante, la formación de profesionales de la educación para la transformación social y el reconocimiento y revalorización de las y los docentes como agentes transformadores que coadyuvan a la grandeza de nuestro estado.

Los objetivos planteados en el Programa Institucional 2022-2027 del CRESON se encuentran alineados con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021-2027 y el Programa Sectorial Educación para la Transformación 2022-2027, de la Secretaría de Educación y Cultura. Además, se vinculan con la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU, especialmente con el Objetivo 4, cuya finalidad es garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) plasma en el Programa Institucional 2022-2027 la visión de trabajar en pro de la equidad, la igualdad y la justicia social, mediante la planeación y el manejo de políticas y proyectos estratégicos rumbo al año 2027, para alcanzar sus objetivos en materia de formación inicial y formación continua, así como de investigación educativa y vinculación institucional.

El presente documento es para dar cumplimiento a la necesidad de informar sobre los avances del mismo, relacionando las acciones con los objetivos y estrategias del Programa Institucional 2022-2027 registrando las actividades que se han realizado hasta el 31 de diciembre del 2022, vinculando estas actividades con los objetivos y metas establecidas en el mismo. El informe es integrado por una serie de apartados que nos darán una visualización de las acciones que van encaminadas al cumplimiento del PI, las cuales son:

## ➤ **Marco Normativo:**

La normatividad que regula la lógica funcional del CRESON, en el contexto de lo público, permite conducir el ejercicio, desde la planeación y la organización, hasta la ejecución, dentro de los márgenes y límites de la legalidad y la legitimidad social, es decir, se rige por las disposiciones establecidas en las leyes, normas, decretos y documentos normativos que se enlistan a continuación:

### **Normatividad federal**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ley General de Educación.

Ley General de Educación Superior.

Ley Reglamentaria del Artículo 3ro. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.

Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del sector público.

Código de ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal.

### **Normatividad estatal**

Constitución Política del Estado de Sonora. Ley de Educación para el Estado de Sonora. Ley de Planeación del Estado de Sonora.

Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal. Ley de Austeridad y Ahorro del Estado de Sonora y sus Municipios.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

Ley de Fomento de la Cultura y Protección del Patrimonio Cultural del Estado de Sonora. Ley que declara el día del maestro en el estado, el 15 de mayo de cada año.

Ley estatal de Responsabilidades.

Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Sonora. Ley de Hacienda del Estado de Sonora.

Ley del Sistema Estatal Anticorrupción.

Ley de Ingresos y Presupuesto de Ingresos del Estado de Sonora. (por ejercicio fiscal).

Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal (por ejercicio fiscal). Ley de Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas de Sonora.

Ley del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente del Estado de Sonora. Ley de Cultura Física y Deporte del Estado de Sonora.

Ley para la inclusión y desarrollo para las personas con discapacidad o en situación de discapacidad delestado de Sonora.

Ley de Salud del Estado de Sonora.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora. Ley para prevenir, combatir y eliminar actos de discriminación en el Estado de Sonora.

Ley para la prevención, atención y erradicación de la violencia escolar para el Estado de Sonora.

Ley del Instituto de Becas y Crédito educativo del Estado de Sonora.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes

Muebles de la Administración Pública Estatal.

Ley que regula el uso y control de vehículos oficiales al servicio del estado y los municipios. Ley que regula la identificación de bienes y edificios públicos del estado de Sonora.

Ley de archivos para el estado de Sonora.

Ley anticorrupción en contrataciones públicas para el estado de Sonora.

Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal.

Decreto Oficial del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora - 1 de mayo de 2017. Decreto Oficial del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora - 11 de diciembre de 2017 Reglamento de Servicios Asistenciales de la Escuela Normal Rural "Gral. Plutarco Elías Calles".

Reglamento Interior del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora -12 de octubre de 2017.

Acuerdo que modifica el Reglamento Interior del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora – 18 de octubre de 2018.

Reglamento Estudiantil, CRESON.

Reglamento de Estudios de Posgrado, CRESON. Reglamento de Ingresos Propios, CRESON.

Código de ética, CRESON.

Código de conducta, CRESON.

Lineamientos para regular la movilidad estudiantil de licenciatura en el CRESON. Lineamientos generales para el otorgamiento de becas, CRESON.

Lineamientos para la Obtención del Grado, CRESON.

Lineamientos para la Admisión a Programas de Posgrado, CRESON. Lineamientos en materia de viáticos y/o gastos de camino, CRESON. Criterios de cargas, CRESON.

Normas institucionales para el manejo de presupuesto, CRESON.

Normas que regulan los procedimientos, términos y requisitos conforme a los cuales se autorizarán las transferencias de recursos entre programas, subprogramas y proyectos que formen parte del presupuesto anual de egresos, CRESON.

Manual de organización, CRESON. Manual de Identidad Gráfica, CRESON. Manual de Procedimientos, CRESON.

Protocolos de Seguridad Escolar, CRESON.

Protocolos de actuación para la atención de hechos por acoso y hostigamiento sexual, CRESON.

## ➤ Resumen Ejecutivo:

De acuerdo con el Decreto de Creación, el "CRESON", es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado. Así mismo, impulsa los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a las y los sonorenses una educación de calidad. Cuenta con una oferta educativa de 22 Programas Educativos de formación docente en el nivel de licenciatura y con 5 PE de nivel de posgrado, así como la oferta educativa que se imparte a través de educación continua.

Los PE ofertados por las Escuelas Normales han pasado en los últimos diez años por tres rediseños: 2012, 2018 y el codiseño 2022. Este último se caracteriza por la propuesta de que el 50% de la malla curricular es elaborada por el conjunto de docentes a nivel nacional, mientras que el otro 50% es propuesta por los docentes de cada estado. La Secretaría de Educación Pública (SEP) siempre ha conservado las atribuciones de construcción de los planes de estudios oficiales de las licenciaturas para la formación de docentes de educación básica; sin embargo, para el codiseño 2022, la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESUM) convocó a las Escuelas Normales y a los docentes normalistas a participar de manera directa y conformar la delegación representativa en cada estado. En el caso de Sonora, los delegados representantes realizaron constantes reuniones de academia para identificar la congruencia entre los rasgos del perfil de egreso de las licenciaturas y la aproximación de los cursos propuestos para las mallas curriculares 2022, obteniendo como resultado las propuestas de la entidad para la conformación de los planes de estudio de las licenciaturas en Preescolar, Primaria, Educación Física, Educación Especial, Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, Español e Inglés en Educación Media, así como la oferta de las nuevas licenciaturas en Preescolar y Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria. En cuanto a UPN, los PE ofertados en las sedes y subsedes que se han implementado en Sonora son la Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), siendo esta última la que ha pasado por procesos de revisión de contenidos en los últimos diez años y el rediseño a modalidad mixta que actualmente está en proceso. La Licenciatura en Pedagogía, desde su creación (1979), no ha pasado por un proceso de revisión de contenidos o rediseño curricular; sin embargo, los docentes de las Unidades Académicas de UPN en el estado han actualizado la bibliografía de cada una de las materias del plan de estudios. Con respecto a la Licenciatura en Intervención Educativa, ha pasado por el proceso de revisión en 2012, 2018 y 2021 con el objetivo de actualizar los contenidos, las estrategias didácticas y de aprendizaje, así como la bibliografía. Actualmente, se está trabajando en rediseño curricular en su modalidad mixta y para ello la UPN Ajusco, a través de Rectoría, convocó en agosto-septiembre de 2021 a los docentes de las unidades a nivel nacional para conformar equipos de trabajo de acuerdo con las líneas específicas que contempla el plan de estudios. Se ha trabajado en cuatro aspectos 18 básicos: capacitación docente para el uso de la plataforma Moodle; revisión, análisis y elaboración de los programas indicativos; diseño de las rutas de aprendizaje en línea y, por último, la elaboración del documento general del plan de estudios modalidad mixta de la LIE. Con dichas acciones se consolidan los programas de estudios de las Unidades Académicas, en búsqueda de la formación de docentes mejor calificados a través de la cooperación nacional e interinstitucional, tal como se establece en el numeral 4.c del ODS. En cuanto a los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa, el CRESON cuenta con 8 docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y 9 Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP.

El CRESON cuenta con un proceso de admisión de alumnos que permite seleccionar a los estudiantes que demuestran mayores conocimientos y habilidades. Para ello, en cada ciclo escolar se promueve una convocatoria única para el ingreso tanto para Escuelas Normales como unidades de UPN. El proceso de selección de los aspirantes se lleva a cabo a través del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (Exani-II) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). El puntaje mínimo para ser seleccionado en el caso de las Escuelas Normales es de 950 puntos y en las UPN's de 800 puntos. Lo anterior, permite el acceso a la educación superior en igualdad de condiciones para todas y todos, como se establece en la meta 4.3 del ODS número 4.

En cuanto a la actualización, capacitación y superación profesional de docentes, el CRESON contribuye al desarrollo y mejora de las competencias profesionales del personal docente y administrativo de las Unidades Académicas, así como del personal de educación obligatoria y otorga los servicios de capacitación y superación profesional que requieren otras instituciones de nivel superior en su carácter local, estatal o federal. En el año 2022 se implementaron 10 programas educativos de formación continua, capacitando a 929 docentes en el estado.

El CRESON, de conformidad con su decreto de creación, también oferta programas de posgrado, los cuales tienen un enfoque profesionalizante y sus destinatarios son, en su mayoría, profesores en servicio de los distintos niveles y tipos educativos del Sistema Educativo Nacional, en el 2022 se ofertaron los siguientes:

- ✓ Maestría en Educación Especial
- ✓ Maestría en Gestión Educativa
- ✓ Maestría en Educación con Campo en Formación Docente
- ✓ Maestría en Innovación de la Calidad de la Educación Física
- ✓ Doctorado en Educación

#### ➤ **Alineación del PI:**

Para la integración del Programa Institucional 2022-2027 del CRESON se tomaron en consideración documentos como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021-2027, así como el Programa Sectorial Educación para la Transformación 2022-2027, así como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, especialmente el Objetivo 4. Estos documentos han permitido llevar a cabo la alineación de estrategia PND-PED-PI que contiene la siguiente tabla.

<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	<b>Plan Estatal de Desarrollo</b>	<b>Programa Sectorial Educación para la Transformación</b>	<b>Programa Institucional 2022-2027 CRESON</b>
<b>Ejes del Plan:</b>	<b>Eje 1. Objetivo estratégico 1. Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología</b>	<b>Objetivos del programa:</b>	<b>Objetivos del programa:</b>

	<b>y sociedad digital:</b>		
<b>Eje 2. Política social:</b> Derecho a la educación. Cultura de paz, para el bienestar de todos. Ciencia y tecnología.	<b>Estrategia:</b> Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología en las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles.	<b>1.</b> Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares afin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.	<b>4.</b> Fortalecer la gestión académica y administrativa, a través de la mejora en la infraestructura, la conectividad, el equipamiento con nuevas tecnologías, la sistematización de procesos y la actualización normativa, para favorecer el máximo aprendizaje de las y los alumnos, el mejor desempeño del personal docente y la profesionalización del personal directivo, administrativo y de servicios.

➤ **Operación de la Estrategia:**

En este apartado se encuentran los 4 objetivos institucionales que integran el Programa Institucional 2022-2027 del CRESON y las estrategias donde destacan las actividades y acciones realizadas de acuerdo a cada objetivo Institucional.

Los objetivos atendidos del Programa Institucional 2022-2027 del CRESON son:

- **Objetivo 1.** Impulsar la formación integral de estudiantes de escuela normales e instituciones de formación docente, desarrollando el pensamiento crítico, el respeto a la interculturalidad, la capacidad de resolución de problemas, la responsabilidad social, el respeto a los derechos humanos, el combate a la discriminación y la violencia, el cuidado del medio ambiente y las habilidades socioemocionales y digitales para contribuir a la construcción de una sociedad justa, inclusiva y democrática.
- **Objetivo 2.** Contribuir a la profesionalización del personal docente de educación básica, media superior y de las instituciones formadora de docentes para el fortalecimiento e innovación de sus prácticas educativas, a través de actividades de capacitación, actualización, desarrollo del perfil

profesional, así como de la vinculación y la investigación académica para la mejora continua del Sistema Educativo Nacional.

- **Objetivo 3.** Implementar un modelo educativo integral, inspirado en la Nueva Escuela Mexicana, a través del aprendizaje colaborativo, el diálogo continuo de saberes, el fortalecimiento del tejido social, el respeto a los derechos humanos y la realización de acciones de sostenibilidad y vinculación, para impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y la comunidad.
- **Objetivo 4.** Fortalecer la gestión académica y administrativa, a través de la mejora en la infraestructura, la conectividad, el equipamiento con nuevas tecnologías, la sistematización de procesos y la actualización normativa, para favorecer el máximo aprendizaje de las y los alumnos, el mejor desempeño del personal docente y la profesionalización del personal directivo, administrativo y de servicios.

### ➤ Avance en el cumplimiento de metas

De acuerdo a los dos objetivos plasmados en el Capítulo III de nuestro Programa Institucional 2022-2027 (PI), en relación a los proyectos estratégicos considerados, se tienen los siguientes avances:

Los avances que se registraron en el Programa Operativo Anual (POA) y en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), 2022, se describen a continuación:

Número de indicadores 2022	Con avance	Sin Avance	Porcentaje de avance	Igual
17	17	0	94%	17

El CRESON hizo seguimiento a la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, impartición de Programas de Licenciatura y de Posgrado, alumnos inscritos en Programas de Movilidad tanto nacionales como internacionales, productos académicos presentados por estudiantes, docentes e investigadores, realizo eventos académicos que promueven la igualdad, la inclusión y equidad, e implementó programas de educación continua para favorecer el desarrollo de competencias de los docentes en servicio, entre otros indicadores establecidos.

Indicador	Meta programada	% de avance	Contribución
Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado.	6750	201%	El CRESON es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de calidad.
Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	12	183.33%	El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN.

			Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorenses, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes regiones de la entidad.
Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio durante el año en curso.	4	425%	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio.
Porcentaje de programas de posgrados impartidos en las Unidades Académicas del CRESON	6	100%	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores y profesoras en servicio de los distintos niveles y figuras educativas.
Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON	6	100%	El CRESON tiene como meta mejorar los procesos educativos y desarrollo del personal docente, a través del fortalecimiento de los procesos de investigación, difusión de resultados y generación de grupos y cuerpos académicos.
Numero de documentos de evaluación diseñados	2	100%	La evaluación académica se realiza con el objetivo de medir los resultados de los procesos académicos que se realizan en el CRESON para generar estrategias que contribuyan a la mejora continua.
Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres.	4850	100%	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.
Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el	35	100%	El CRESON se ha dado a la tarea de promover entre sus estudiantes y docentes los programas de movilidad y estancia académica con el propósito de conocer y estudiar los diferentes contextos que existen, mismos que les permitan desarrollar una formación integral, de calidad y con una visión humanista e inclusiva.
Número de alumnos de Licenciaturas capacitados en programas formativos complementarios	800	194%	El CRESON actualmente está trabajando la adecuación de su oferta académica, (Coodiseño) con la finalidad de implementar programas formativos complementarios a sus programas de licenciatura, acordes a la nueva realidad social, a los criterios de pertinencia y territorialización que señala la Ley General

			de Educación Superior (LGES).
Porcentaje de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad.	12	100%	El CRESON tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos en el rediseño de la malla curricular, Realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos, en coordinación con las sociedades de alumnos
Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	2	100%	En el presente ejercicio fiscal se programaron dos diseños de programas para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESON, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.
Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	900	245.9%	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.
Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON	200	131%	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.
Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	2	Se trabajo mucho para lograr esta meta, sin embargo, no se pudo lograr cumplir al 100% con lo programado,	En el presente ejercicio fiscal se programaron diseños de programas de posgrado para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESON, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad

		se espera lograrlo en el presente ejercicio 2023	presencial, híbrida o virtual.
Número de cursos para promoción de la titulación en los programas de posgrado	2	100%	Con la implementación de los cursos de promoción se pretende atender el rezago existente de titulación de los programas de posgrado, permitiendo elevar el cumplimiento de indicadores institucionales.
Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON	50	120%	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESON ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa
Curso y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las UA	4	100%	El CRESON estableció para este ejercicio fiscal programó la implementación de cursos y/o talleres que permitan el fortalecimiento de la investigación educativa, entre los cuales destacan, la redacción de artículos científicos, publicación de libros, presentación de ponencias, entre otras acciones propias de la difusión del conocimiento, brindando seguimiento a la obligación establecida para las Intuiciones de educación superior

➤ Evidencia fotográfica de actividades realizadas 2022

**ENCUENTRO ESTATAL PARA EL CODISEÑO CURRICULAR PLANES DE ESTUDIO 2022  
26 y 27 DE MAYO 2022**



**MESA DE TRABAJO CODISEÑO PLANES DE ESTUDIO 2022  
14 DE OCTUBRE 2022**



**REUNIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER PLANES DE ESTUDIO 2022,  
ATENDIENDO A LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR  
24 Y 25 DE NOVIEMBRE 2022**



**REUNIÓN DE TRABAJO ESTATAL PARA EL DESARROLLO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR  
8 DE DICIEMBRE 2022**



**REUNIÓN DE TRABAJO EN EL MARCO DE LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR DEL CODISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022 DE LA BYCENES  
6 DE MARZO 2023**





SE REALIZARON TRABAJOS DE INSTALACIÓN DE YITROPISO EN 5 MÓDULOS DE AULAS Y ADECUACIONES ELÉCTRICAS EN UNA DE ELLAS, DE IGUAL MANERA SE REHABILITÓ EL CERCO PERIMETRAL.



SE REALIZARON TRABAJOS DE MANTENIMIENTO A CISTERNA, ADECUACIÓN EN EL CAV COMO LO ES INSTALACIÓN DE UNA PUERTA Y 2 BASTIDORES, SELLADO DE CANCELERÍA Y RESANE EN MUROS DAÑADOS.





SE REALIZARON TRABAJOS DE ADECUACIONES ELÉCTRICAS COMO LO SON LA DIVISIÓN DE CORRIENTE YA QUE LOS APAGADORES EXISTENTES ENCENDÍAN VARIOS MÓDULOS DE AULAS COMO AL IGUAL SE COLOCARON CONTACTOS LOS CUALES FUERON SOLICITADOS POR LA UNIDAD ACADÉMICA.



TRABAJOS DE REHABILITACIÓN HIDRÁULICA Y SUSTITUCIÓN DE REGISTRO SANITARIO





**TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACIÓN Y ENJARRE EN MUROS DE PRETEL PARA SOLUCIONAR LAS FILTRACIONES**



**REPARACIÓN ELÉCTRICA DEL CORTO OCURRIDO EN LA MUFA, SUSTITUCIÓN DE LA BASE DE MEDICIÓN Y RECABLEO DE TRAMO**





**TRABAJOS ELÉCTRICOS PARA LOGRAR EL CORRECTO ABASTECIMIENTO EN LOS EDIFICIOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA.**



**ENJARRE EN MURO DEL EDIFICIO B, IMPERMEABILIZACIÓN DE UNA SECCIÓN, COLOCACIÓN DE SOPORTE DE MINI SPLIT**





TRABAJOS DE MANTENIMIENTO A RED HIDRÁULICA DAÑADA EN ÁREA DE CISTERNA



TRABAJOS DE SUSTITUCIÓN DE RESISTENCIAS Y ADECUACIONES EN RED HIDRÁULICA EN BOILERS POR PROBLEMAS EN ENFRIAMIENTO.





TRABAJOS DE REHABILITACIÓN DE ANDADORES DERIVADO DE DIVERSOS ACCIDENTES CON LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA



CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO DE BAÑOS

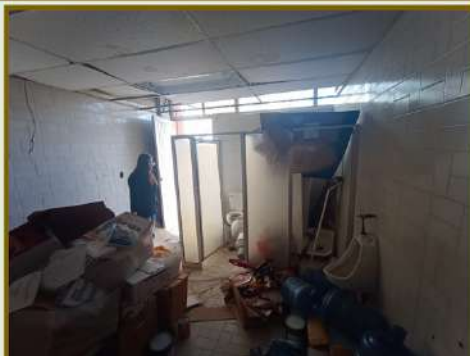




REHABILITACIÓN DE TUBERÍAS TAPONADAS CON RAÍCES Y SUSTITUCIÓN DE UN ÁREA DE PISO DAÑADA EN UN AULA.



SE REALIZAN TRABAJOS DE INSTALACIÓN DE LUMINARIAS Y REHABILITACIÓN DE BAÑOS EN CONDICIÓN DE ABANDONO.



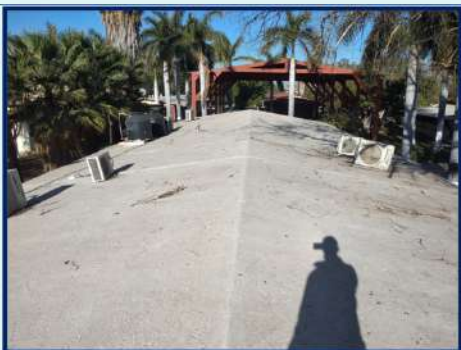


**IMPERMEABILIZACIÓN DE 850 M<sup>2</sup>, UN TOTAL DE 5 EDIFICIOS: 3 CON CARTÓN ARENADO Y 2 CON ELASTOMÉRICO.**





IMPERMEABILIZACIÓN DE 724.76 M<sup>2</sup> EN 1 EDIFICIO Y 7 ÁREAS ESPECIFICAS CON ELASTOMÉTICO



IMPERMEABILIZACIÓN DE 1 352.67 M<sup>2</sup> EN 3 EDIFICIOS CON CARTON ARENADO Y 2 CON ELASTOMERICO  
DANDO UN TOTAL DE





**IMPERMEABILIZACIÓN DE 686.9 M<sup>2</sup> DE 4 EDIFICIOS CON CARTÓN ARENADO**



**IMPERMEABILIZACIÓN DE 215.46 M<sup>2</sup> DE 1 EDIFICIO CON CARTÓN ARENADO**





**ACCIONES EMPRENDIDAS POR EL CRESON PARA CONTRIBUIR A GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL 2022**











 **CRESON**  
 Centro Regional de Formación  
 Profesional Docente de Sonora

## CONVOCATORIA

Curso de preparación para el proceso de admisión a la Educación Básica, ciclo escolar 2022-2023

Inscripciones del 14 de enero al 15 de febrero del 2022.

Mayor información en [www.creson.edu.mx](http://www.creson.edu.mx)

 **CRESON**  
 Centro Regional de Formación  
 Profesional Docente de Sonora

## ¿Educar es tu pasión?



4

Proceso de Admisión 2022 de las Escuelas Normales del Estado de Sonora



Convocatoria en [www.creson.edu.mx](http://www.creson.edu.mx)

 **CRESON**  
 Centro Regional de Formación  
 Profesional Docente de Sonora

# CURSOS

Estrategias didácticas para los aprendizajes significativos

Educando nuestras habilidades socioemocionales positivamente

PERIODO DE INSCRIPCIÓN  
 Del 21 de febrero al 10 de marzo del 2022.

Convocatoria en [www.creson.edu.mx](http://www.creson.edu.mx)

 **CRESON**  
 Centro Regional de Formación  
 Profesional Docente de Sonora

## Curso "Planificación y Evaluación"

CONVOCATORIA  
 en [www.creson.edu.mx](http://www.creson.edu.mx)



**CRESON**

Centro Regional de Formación  
Profesional Docente de Sonora