



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	E1 UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	01 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
FIN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INICIAL, CONTINUA Y DE POSGRADO DE LAS Y LOS MAESTROS CON UN ENFOQUE INTEGRAL Y DE EXCELENCIA MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA LABOR DOCENTE.	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA	ALUMNADO	NUMERO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DEL CRESON/TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA*100	0	0	0	1486	597.24%	597.24%	100.00%	2022 (2871.00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORMES ANUALES Y DOCUMENTOS RESGUARDADOS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA	EXISTEN OTRAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN PROGRAMAS SIMILARES. LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE MEDIA SUPERIOR INCIDE.
				PORCENTAJE	0	0	0	24881								
PROPOSITO	LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CUENTAN CON COMPETENCIAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA DESEMPEÑAR SU LABOR DOCENTE.	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON	0	0	0	6806	6806	6399	106.36%	2023 (6399.00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DEL CRESON RECADABAS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA.	EL ALCANCE DE LA META SE PUEDE VER AFECTADA POR LA DESERCIÓN ESCOLAR.
Componente1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON ENFOQUE INCLUSIVO	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESON	PROGRAMA	NUMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	0	0	15	0	15	22	68.18%	2023 (22.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LA META PUEDE SER AFECTADA POR LA DEMANDA EN LA INSCRIPCIÓN
Componente2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALEZER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NUMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FORMADORES DE DOCENTES, DOCENTES EN SERVICIO Y DOCENTES EN FORMACIÓN.	4	1	4	5	14	5	280.00%	2023 (4.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL QUE ACREDITA LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESON
Componente3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NUMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN EL CRESON	0	0	5	0	5	5	100.00%	2023 (5.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESON, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS AUTORIZADOS POR EL SUBSISTEMA A TRAVÉS DE LA DGESUM Y/O AUTORIDAD EDUCATIVA ESTATAL (COEPES)
C1-A01	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA DEL CRESON EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	4140	0	4332	0	4332	4243	102.10%	2024 (4243.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESON.
C1-A02	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS CON RELACIÓN AL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS	442	278	217	184	424.75%	1506.37%	28.16%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INTEGRAL
			ALUMNADO		4140	4140	4332	4332								

E101E13



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos	
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado								
	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.		PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA EL CRESON.*100													
C1-A03	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS	CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y/O EVALUADOS	DOCUMENTO	NÚMERO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y EVALUADOS	0	0	0	71	71	71	100.00%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REVISIONES Y/O EVALUACIONES REALIZADAS DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR IMPARTIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ASOCIADOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINÚAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.	
C1-A04	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS	2	0	2	0	4	3	133.33%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE LAS UA DEL CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CALIDAD	PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.	
C1-A05	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3	3	2	3	11	10	110.00%	2024 (8.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFIAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y DE IGUALDAD Y EQUIDAD	
C1-A06	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL RELACIONADAS EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESON.*100	754	607	725	615								INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO
C2-A01	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	2	1	1	1	5	3	166.67%	2023 (3.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	CONTRATOS EXTERNOS PARA LA IMPARCION DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	
C2-A02	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	754	50	480	904	2188	1800	121.56%	2023 (900.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DOCENTES INTERESADOS EN CURSAR DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	
C3-A01	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCHITAS A CRESON	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCHITAS AL CRESON	DOCUMENTO	TOTAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	0	0	0	80	80	50	120.00%	2023 (50.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIAS EXTERNAS PARA LA PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS, ASÍ COMO LA CORRESPONDIENTE ACEPTACIÓN DE LAS PRODUCCIONES ELABORADAS.	

E101E13



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

2025

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Periodo que se reporta:	CUARTO TRIMESTRE 2025

Parámetros de semaforización:	 Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	 Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	 Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	 Programado
-------------------------------	--	---	--	--

FIN				
Indicador: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		 100.04% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	597.24%	100%

ANÁLISIS CUALITATIVO: SE LOGRÓ CUMPLIR LA META

PROPÓSITO				
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		 106.36% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	6399	106.36%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Fin:				

COMPONENTE1				
Indicador: PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESON			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		 No Programado	22	68.18%
Causa del Incumplimiento:		LA META NO FUE PROGRAMADA AL CUARTO TRIMESTRE, SIN EMBARGO, LA REDUCCIÓN DE PROGRAMAS ES DERIVADO A QUE COEXISTÍAN LOS PLANES DE ESTUDIO 2018 Y 2022 Y PARA ESTE EJERCICIO FISCAL LOS 2018 FUERON DEPURADOS		
Efecto del Incumplimiento:		NO CAUSA EFECTO, EN VIRTUD DE QUE ERAN LOS MISMOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA PERO CON DISTINTA VIGENCIA		
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:		NO TIENE IMPACTO NEGATIVO, AL CONTRARIO, ES POSITIVO EN VIRTUD DE QUE LAS NUEVAS GENERACIONES SE FORMARÁN EN UN PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO Y APEGADO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA		

COMPONENTE2				
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS			META ANUAL	% DE AVANCE

E101E13



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

2025

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
COMPONENTE2				
Eficacia:		280% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	5	280%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:				
COMPONENTE3				
Indicador: PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		No Programado	5	100%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:				
C1-A01				
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		No Programado	4243	102.1%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C1-A02				
Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		112.67% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	1508.37%	28.16%
Causa del Incumplimiento:				

E101E13



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

2025

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
C1-A02				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C1-A03				
Indicador: CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y/O EVALUADOS				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:	100% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			71 100%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C1-A04				
Indicador: ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:	No Programado			3 133.33%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C1-A05				
Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:	110% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			10 110%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C1-A06				
Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:	100.4% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			5892.06% 24.09%

E101E13



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

2025

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
C1-A06				
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C2-A01				
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		166.67% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	3	166.67%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C2-A02				
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		121.56% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	1800	121.56%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				
C3-A01				
Indicador: PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON				META ANUAL % DE AVANCE
Eficacia:		120% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	50	120%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				

E101E13



ANEXO MIR

2025

SECRETARIA DE
HACIENDA | GOBIERNO
DE SONORA

NOTAS:

1. El valor de la meta anual corresponde al valor de la programación modificada.
2. El valor del porcentaje de avance es con respecto a la meta anual.
3. El parámetro del semáforo se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
4. El porcentaje de cumplimiento que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.
5. Para el caso de los indicadores no acumulables, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
6. El valor del porcentaje de avance de los indicadores descendentes se calcula dividiendo la meta / avance.

E101E13