



Matriz de Indicadores para Resultados

SECRETARÍA DE HACIENDA

GOBIERNO
SONORA

ETCA-III-05

2025

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	E1 UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	01 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
FIN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INICIAL, CONTINUA Y DE POSGRADO DE LAS Y LOS MAESTROS CON UN ENFOQUE INTEGRAL Y DE EXCELENCIA MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA LABOR DOCENTE.	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA	ALUMNADO	NÚMERO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DEL CRESO	0	0	0	1486	587.24%	587.24%	100.00%	2022 (2871.00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORMES ANUALES Y DOCUMENTOS RESGUARDADOS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA	EXISTEN OTRAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN PROGRAMAS SIMILARES. LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE MEDIA SUPERIOR INCIDE.
			PORCENTAJE	NÚMERO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DEL CRESO	0	0	0	24881								
PROPOSITO	LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CUENTAN CON COMPETENCIAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA DESEMPEÑAR SU LABOR DOCENTE.	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESO	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESO	0	0	0	6806	6806	6399	106.36%	2023 (6399.00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DEL CRESO RECABADAS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA.	EL ALCANCE DE LA META SE PUEDE VER AFECTADA POR LA DESERCIÓN ESCOLAR.
Componente1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON ENFOQUE INCLUSIVO	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESO EN AÑO EN CURSO	0	0	15	0	15	22	68.18%	2023 (22.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LA META PUEDE SER AFECTADA POR LA DEMANDA EN LA INSCRIPCIÓN
Componente2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FORMADORES DE DOCENTES, DOCENTES EN SERVICIO Y DOCENTES EN FORMACIÓN.	4	1	4	5	14	5	280.00%	2023 (4.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL QUE ACREDITE LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESO
Componente3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN EL CRESO	0	0	5	0	5	5	100.00%	2023 (5.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESO, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS AUTORIZADOS POR EL SUBSISTEMA A TRAVÉS DE LA DGESEM Y/O AUTORIDAD EDUCATIVA ESTATAL (COEPES)
C1-A01	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA DEL CRESO EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	4140	0	4332	0	4332	4243	102.10%	2024 (4243.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESO.
C1-A02	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS CON RELACIÓN AL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS	442	278	217	184	424.75%	1508.37%	28.18%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INTEGRAL
			ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS CON RELACIÓN AL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS	4140	4140	4332	4332								

E101E13



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

SECRETARÍA DE HACIENDA GOBIERNO DE SONORA

ETCA-III-05

	Resumen Narrativo (Objetivo)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA		PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA EL CRESON: 100												
C1-A03	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS	CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y/O EVALUADOS	DOCUMENTO	NÚMERO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y EVALUADOS	0	0	0	71	71	71	100.00%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REVISIONES Y/O EVALUACIONES REALIZADAS DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR IMPARTIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAR VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A04	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS	2	0	2	0	4	3	133.33%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE LAS UA DEL CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CALIDAD	PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
C1-A05	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUITAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUITAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUITAD	3	3	2	3	11	10	110.00%	2024 (8.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFÍAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y DE IGUALDAD Y EQUITAD
C1-A06	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL RELACIONADOS EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESON*100	754	807	725	815	1419.67%	5882.06%	24.09%	2024 (2500.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO
			ALUMNADO		4140	4140	4332	4332								
C2-A01	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	2	1	1	1	5	3	188.67%	2023 (3.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	CONTRATOS EXTERNOS PARA LA IMPARTICIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA
C2-A02	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	754	50	480	904	2188	1800	121.58%	2023 (900.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DOCENTES INTERESADOS EN CURSAR DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES
C3-A01	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON	DOCUMENTO	TOTAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	0	0	0	80	80	50	120.00%	2023 (50.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIAS EXTERNAS PARA LA PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS, ASÍ COMO LA CORRESPONDIENTE ACEPTACIÓN DE LAS PRODUCCIONES ELABORADAS.



ANEXO MIR

2025

SECRETARÍA DE
HACIENDA GOBIERNO
SONORA

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Periodo que se reporta:	CUARTO TRIMESTRE 2025

Parámetros de semaforización:	<div><div>Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div><div>Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)</div><div>Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)</div><div>Programado</div></div>
-------------------------------	--

FIN			
Indicador: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div>100.04% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>	597.24%	100%
ANÁLISIS CUALITATIVO: SE LOGRÓ CUMPLIR LA META			

PROPÓSITO			
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div>106.36% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>	6399	106.36%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Fin:			

COMPONENTE1			
Indicador: PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESON		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div>No Programado</div>	22	68.18%
Causa del Incumplimiento:	LA META NO FUE PROGRAMADA AL CUARTO TRIMESTRE, SIN EMBARGO, LA REDUCCIÓN DE PROGRAMAS ES DERIVADO A QUE COEXISTÍAN LOS PLANES DE ESTUDIO 2018 Y 2022 Y PARA ESTE EJERCICIO FISCAL LOS 2018 FUERON DEPURADOS		
Efecto del Incumplimiento:	NO CAUSA EFECTO, EN VIRTUD DE QUE ERAN LOS MISMOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA PERO CON DISTINTA VIGENCIA		
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:	NO TIENE IMPACTO NEGATIVO, AL CONTRARIO, ES POSITIVO EN VIRTUD DE QUE LAS NUEVAS GENERACIONES SE FORMARÁN EN UN PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO Y APEGADO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA		

COMPONENTE2			
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS		META ANUAL	% DE AVANCE

E101E13

3



ANEXO MIR

2025

SECRETARÍA DE
HACIENDA GOBIERNO
DE SONORA

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

COMPONENTE2			
Eficacia:	280% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	5	280%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:			

COMPONENTE3			
Indicador: PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado	5	100%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:			

C1-A01			
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado	4243	102.1%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C1-A02			
Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	112.67% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	1508.37%	28.16%
Causa del Incumplimiento:			

E101E13



ANEXO MIR

2025

SECRETARÍA DE
HACIENDA GOBIERNO
DE SONORA

Parámetros de semaforización:		<div>Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>	<div>Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)</div>	<div>Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)</div>	<div>Programado</div>
C1-A02					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A03					
Indicador: CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y/O EVALUADOS				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		<div>100% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>		71	100%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A04					
Indicador: ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		<div>No Programado</div>		3	133.33%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A05					
Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		<div>110% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>		10	110%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A06					
Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		<div>100.4% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>		5892.06%	24.09%

E101E13

[Handwritten signature]



ANEXO MIR

2025

SECRETARÍA DE
HACIENDA GOBIERNO
SONORA

Parámetros de semaforización:		<div>Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>	<div>Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)</div>	<div>Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)</div>	<div>Programado</div>
C1-A06					
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A01					
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div><div></div>166.67% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)</div>			3	166.67%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A02					
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div><div></div>121.56% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)</div>			1800	121.56%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C3-A01					
Indicador: PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<div><div></div>120% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)</div>			50	120%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					

E101E13



ANEXO MIR

2025

SECRETARÍA DE
HACIENDA | GOBIERNO
DE SONORA

NOTAS:

1. El valor de la meta anual corresponde al valor de la programación modificada.
2. El valor del porcentaje de avance es con respecto a la meta anual.
3. El parámetro del semáforo se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
4. El porcentaje de cumplimiento que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.
5. Para el caso de los indicadores no acumulables, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
6. El valor del porcentaje de avance de los indicadores descendentes se calcula dividiendo la meta / avance.