

## Matriz de Indicadores para Resultados

SECRETARIA DE GESIERNO

ETCA-III-05

2025

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA	
Programa Presupuestario:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE	
Eje del PED:	E1 UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS	
Objetivo del PED:	01 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL	
Beneficiarios:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA	

	Resumen Namativo (Objetivos)	Indicadores		Avences					2402	I	9 93	2 5				
		Nombre	Unidad	Fórmula		п	m	IV	Acumulado	Mota Anual	% Avance	Linea Base	Sentido	Frecuencia	Medies Verificación	Supuestos
FIN	CONTRIBUÍR A LA FOMACIÓN INICIAL CONTINUA Y DE POSSERADO DE LAS Y LOS MAESTRIOS CON UN ENFOCUE INTEGRAL Y DE EXCELECIA MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA LABOR DOCENTE.	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA	PORCENTAJE	NÚMERO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCATURA DEL CRESON/TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA*100	0	0	0	0	0%	5.97%	0.00%	2022 (2871.00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORMES ANUALES Y DOCUMENTOS RESGUADADOS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA	EXISTEN OTRAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN PROGRAMAS SIMILARES. LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE MEDIA SUPERIOR INCIDE.
PROPOSITO	LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CUENTAN CON COMPETENCIAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA DESEMPEÑAR SU LABOR DOCENTE.	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN EL CRESON	0	0	0	0	0	6399	0.00%	2023 (6399,00)	ASCENDENTE	ANUAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DEL CRESON RECABADAS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA.	EL ALCANCE DE LA META SE PUEDE VER AFECTADA POR LA DESERCIÓN ESCOLAR.
Components 1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON ENFOQUE INCLUSIVO	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESON	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	0	0	15	o	15	22	68,18%	2023 (22.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS. OSTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARRO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LA META PUEDE SER AFECTADA POR LA DEMANDA EN LA INSCRIPCIÓN
Components2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES	PROGRÂMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FORMADORES DE DOCENTES, DOCENTES EN SERVICIO Y DOCENTES EN FORMACIÓN,	4	•	4	0	9	5	180,00%	2023 (4.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL QUE ACREDITE LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESON:
Components3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTACIENISMITO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN EL CRESON	0	0	5	.0.	5::	5	100.00%	2023 (5.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESON, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POS LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS AUTORIZADOS POR EL SUBSISTEMA A TRAVÉS DE LA DGESIJUN YOU AUTORIDAD EDILATIVA ESTATAL (COEPES)
C1-A01	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCATURA DEL CRESON EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	4140	o	4332	a	4312	4243	102.10%	2024 (4243,00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA. POR CICLO ESCOLAR Y LIA. OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISS). EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCI	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESON.
	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN	ALUMNADO	NÚMERO DE	442	278	217	0							LUGOUTES	
C1-402	EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA	EVENTOS ACADÉMICOS  REALIZADOS PARA FORTALECER LA  EDUCACIÓN Y HABILIDADES  SOCIOEMOCIONALES, LA  PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS  HUMANOS Y EL COMBATE A LA	ALUMNADO	PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS CON RELACIÓN AL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS	4140	4140	4332	0 :	5.01%	15,08%	33.21%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE EDUGACIÓN INTEGRAL







# Matriz de Indicadores para Resultados 2025

SECRETARIA DE GOSIERNO

ETCA-III-05

	Remove Named a Child	Indicaciones				Avencee									(1 <b>-</b> (1) (1) (1) (1)	
	Resumen Namativo (Objetivos)	Nombre	Unidad	Fórmula	1		u	IV	Acumulado	- Mota Arumi	% Arrance	Linea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA	DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.		PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA EL CRESON,*100												
C1-A03	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS	CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y/O EVALUADOS	DOCUMENTO	NÚMERO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISDOS Y EVALUADOS	0	0	a	o	o	71	0.00%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REVISIONES Y/O EVALUACIONES REALIZADAS DE LOS CURSOS DE FLEMBILIDAD CURRICULAR IMPARTIDOS DE LOS PROCRAMAS DE LICENCIATURA DESTADIO 2002 DE LOS PROCRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCCENTES ADSCRITOS DE LAS UNIDADES ACAGÉMICAS DEL CRESON EN REGUJARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLA Y FORTILACIOMIENTO ACAGÉMICAS DEL CRESON EN DESARROLLA Y FORTILACIOMIENTO ACAGÉMICAS	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINÚAN VALDRANDO LA FLEMBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS D CURBOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A04	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS	2	o	2	0	4	3	133,33%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE LAS UA DEL CRESON EN RESCUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CALIDAD	PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
C1-A05	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3	3	2	0	8	10	80,00%	2024 (8.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFÍAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCIJACIÓN Y D IGUALDAD Y EQUIDAD
			ALUMNADO	NÚMERO DE	754	607	725	0								
C1-A06	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL RELACIONADOS EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GENERO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROCRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESONTION	4140	4140	4332	o	18,74%	\$8,92%	28.40%	2024 (2500.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACION EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO
C2-A01	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	2	1	B	0	4	3	133,33%	2023 (3.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	CONTRATOS EXTERNOS PARA LA IMPARTICIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA
C2-A02	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO.	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO.	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	754	50	480	o	1284	1800	71.33%	2023 (500.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACION, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES EN RESCUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DOCENTES INTERESADOS EN CURSAR DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES
C3-A01	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON	DOCUMENTO	TOTAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	o	o	a	0	•	50	0.00%	2023 (50.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOGUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÊMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIAS EXTERNAS PARI LA PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS, ASÍ COMO LA CORRESPONDIENTE ACEPTACIÓN DE LAS PRODUCCIONES ELABORADAS.



E101E13









2025

ASSESSIBLE OF THE PARTY OF THE		Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados		Victor Alia en Entre
Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PRO	DFESIONAL DOCENTE DE SONORA		
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE		4(	
Periodo que se reporta:	TERCER TRIMESTRE 2025			
Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)  Cumplimiento	en riesgo (<60% o >120%) Progr	amado
FIN		THE PROPERTY OF SERVICE PROPERTY OF THE PROPER		
Indicador: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LO	OS PROGRAMAS DE LICENCIATURA		META ANUAL	% DE AVANCE
	Eficacia:	No Programado	5.97%	0%
ANÁLISIS CUALITATIVO: INDICADOR NO PROG	RAMADO PARA EL PRESENTE TRIMESTRE			
PROPÓSITO	THE STREET, ST			
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROG	RAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORM	ACIÓN CONTINUA EN EL CRESON	META ANUAL	% DE AVANCE
	Eficacia:	No Programado	6399	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Fin:				
COMPONENTE1		<b>经通过交换性证据,更是否则更是不是实现的。并是不可能是是更是</b>		
Indicador: PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN	EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN EL CRESON		META ANUAL	% DE AVANCE
	Eficacia:	68.18% - Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	22	68.18%
Causa del Incumplimiento:	En Escuelas Normales, se tuvo la co	ncurrencia de Programas 2018 y 2022, pero los 2018 ya no se pueden seguir ofertando, habiér	dose graduado en junio de 2025, la última generación de program	as 2018
Efecto del Incumplimiento:	ningún efecto			
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:	no afecta el incumplimiento ya que d	lichos programas se siguen ofertando para ahora actualizados al plan 2022		
COMPONENTE2		。 1. 作形用表記表為所及1800年後,2011年前,1911年		
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTI	INUA IMPLEMENTADOS		META ANUAL	% DE AVANCE
	Eficacia:	300% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		







SECRETARIA DE GOSIERNO ASONORA

2025

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	mplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Prog	ramado
COMPONENTE2		TERESTAL SERVICE	<b>经过度的 法制度证据</b>		
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE3					
Indicador: PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS			A SAS III SA I PAR INDES PARES	META ANUAL	% DE AVANCE
Efica	acia:	100% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		5	100%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
C1-A01					CATTO AND LESS NAMED IN
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS D	DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		Carried Day   Charles	META ANUAL	% DE AVANCE
Efici	acia:	102.1% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		4243	102.1%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A02					un Vintes hare brees
Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE	ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER VIOLENCIA.	A EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOC	CIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y	META ANUAL	% DE AVANCE
Efic	acla:	132.87% - Cumplimiento en riesgo (<60% o s	>120%)	15.08%	33.21%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					









SECRETARIA DE GENERNO

2025

TO DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	on riesgo (<60% o >120%) Progr	ramado					
C1-A03	医视频感性软件或指数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	STORY OF THE SECTION OF THE SERVICE.						
Indicador: CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR I	DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 REVISADOS Y	/O EVALUADOS	META ANUAL	% DE AVANCE					
	Eficacia:	No Programado	71	0%					
Causa del Incumplimiento:	NO PROGRAMADO PARA EL PRESENT	E TRIMESTRE							
Efecto del Incumplimiento:	NO PROGRAMADO PARA EL PRESENT	ETRIMESTRE							
Impacto del Incumplimiento en el Componente:									
C1-A04			CONTRACTOR CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PA	478151Was - 8,1515					
Indicador: ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPE	ÑO DOCENTE		META ANUAL	% DE AVANCE					
	Eficacia:	133.33% - Cumplimiento en riesgo (≪60% o >120%)	3	133.33%					
Causa del Incumplimiento:									
Efecto del Incumplimiento:									
Impacto del Incumplimiento en el Componente:									
C1-A05		TE TO THE TENTO OF THE TOTAL OF							
Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN	N LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD		META ANUAL	% DE AVANCE					
	N LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD  Eficacia:	114.29% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	META ANUAL	% DE AVANCE					
		114.29% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)							
Causa del Incumplimiento:		114.29% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)							
Causa del Incumplimiento: Efecto del Incumplimiento:		114.29% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)							
Causa del Incumplimiento: Efecto del Incumplimiento: Impacto del Incumplimiento en el Componente:		114.29% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)							
Causa del Incumplimiento: Efecto del Incumplimiento: Impacto del Incumplimiento en el Componente: C1-A06	Eficacia:								
Causa del Incumplimiento:  Efecto del Incumplimiento:  Impacto del Incumplimiento en el Componente:  C1-A06  Indicador: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIV	Eficacia:		10	80%					





Sh





SECRETARIA DE GOBIERNO X SONORA

2025

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Prog	gramado
C1-A06		#Y 是 \$ 对金银放在 \$ 体 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	BELLEVICE OF CHECKER AND CHECKERS		
Efecto del Incumplimiento:					MANAGER STATE
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A01					
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DIS	EÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETEN	ICIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO		META ANUAL	% DE AVANCE
Efic	acia:	200% - Cumplimiento en rie	sgo (<50% o >120%)	3	133,33%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A02			Providence of the second		
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN F	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN	EL AÑO EN CURSO		META ANUAL	% DE AVANCE
Efic	vacia:	142.67% - Cumplimiento en	riesgo (<60% o >120%)	1800	71.33%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C3-A01					
Indicador: PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR	R ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCE	NTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CR	ESON	META ANUAL	% DE AVANCE
Efic	acia:	No Programado		50	0%
Causa del Incumplimiento:	INDICADOR NO PROGRAMADO PARA I	EL PRESENTE TRIMESTRE			
Efecto del Incumplimiento:	INDICADOR NO PROGRAMADO PARA I	EL PRESENTE TRIMESTRE			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:	INDICADOR NO PROGRAMADO PARA I	EL PRESENTE TRIMESTRE			

NOTAS:
1. El valor de la meta anual corresponde al valor de la programación modificada.
2. El valor del porcentaje de avance es con respecto a la meta anual.
3. El parámetro del semáforo se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
4. El porcentaje de cumplimiento que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.

E101E13



Para el caso de los indicadores no acumulables, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
 El valor del porcentaje de avance de los indicadores descendentes se calcula dividiendo la meta / avance.

1st

